

IKEC de Zevensprong

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Uitgangspunten bij sponsoring, AVG en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

In deze Centrum schoolgids vindt u belangrijkste informatie over de dagelijkse gang van zaken op het IKEC de Zevensprong. Daarnaast vindt u alle wettelijk verplichte informatie. Er is met zorg aan de Centrum schoolgids gewerkt. Helaas kunnen we niet altijd het hele jaar vooruitkijken. Daarom zullen we u ook tussentijds informeren via het ouderportaal over allerlei zaken die de kinderen van het IKEC de Zevensprong aangaan. Wij zijn dit schooljaar ook gestart met het vullen van de website van het IKEC de Zevensprong: www.ikecdezevensprong.nl

Wat is het Integraal Kind en Expertise Centrum de Zevensprong?

Op het IKEC de Zevensprong wordt gespecialiseerd onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp aangeboden binnen (in principe) één locatie. De kinderen die het IKEC de Zevensprong bezoeken zijn in de leeftijd van 2 tot 13 jaar en hebben extra ondersteuningsbehoeften waar binnen een reguliere voorziening (tijdelijk) niet aan voldaan kan worden. Alle betrokken partijen binnen het IKEC de Zevensprong werken intensief samen vanuit één gedeelde visie. De SO en SBO scholen van Stichting Trigoon verzorgen het gespecialiseerde onderwijsaanbod. Stichting kinderopvang Westfriesland (SKWF) verzorgt de voor- en naschoolse opvang. Calidus verzorgt de naschoolse opvang voor kinderen met een indicatie Zeer Moeilijk Lerend. Parlan verzorgt de inzet van de jeugdhulp binnen het IKEC de Zevensprong. De medewerkers van Parlan bieden onder andere Intensieve Individuele Begeleiding binnen de onderwijsgroepen en kinderopvang en zijn onderdeel van het team. Ook is er een OZA groep waar jeugdhulpwerkers en onderwijsmedewerkers samenwerken om kinderen die thuiszitten weer terug te leiden naar een onderwijssetting. Tot slot hebben wij 2 Vroeg Voorschoolse Educatie (VVE) peutergroepen en 1 regulier kinderdagverblijfgroep.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze Centrum schoolgids, neem gerust contact met ons op.

Centrum Directeur: Eline Peen

E-mail: e.peen@trigoon.wf

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKEC de Zevensprong
Zonnestein 1
1625 JZ Hoorn

☎ 0229214545
🌐 <https://ikecdezevensprong.nl>
✉ info@ikecdezevensprong.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Centrum Directeur	Eline Peen	e.peen@trigoon.wf
Teamleider	Corinne Meij	corinne.meij@ikecdezevensprong.nl
Teamleider	Marijtje Veltkamp	marijtje.veldkamp@ikecdezevensprong.nl
Teamleider	Nicoline de Bruijn	nicoline.debruijn@ikecdezevensprong.nl
Teamleider	Anne Molenaar	anne.molenaar@ikecdezevensprong.nl

Schoolbestuur

Stichting Trigoon
🌐 <http://www.trigoon.wf>

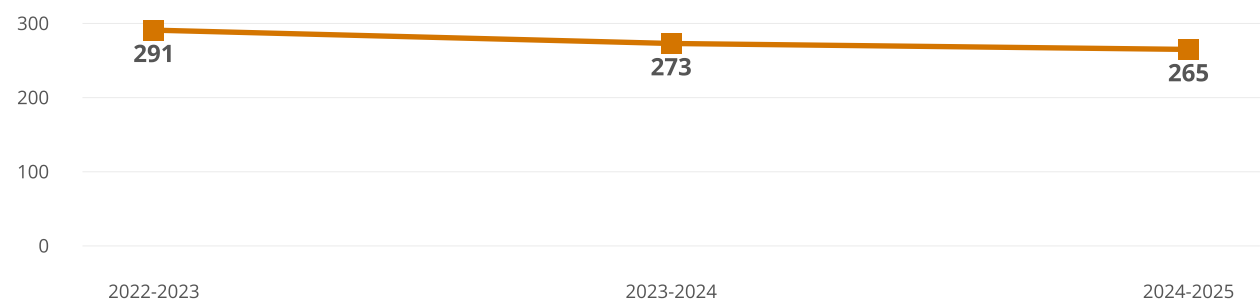
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
De Westfriese Knoop

Aantal leerlingen

2024-2025
265

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

VEILIGHEID	RESPECT
VERTROUWEN	SAMENWERKING

Missie en visie

Ons motto: Samen voor de ontwikkeling van het kind, met één sterke pedagogische basis!

Onze visie

Preventie

De partners van het IKEC de Zevensprong, het Integraal Kind- en Expertisecentrum, zorgen er preventief voor dat alle kinderen van 0-12 jaar zoveel mogelijk thuis nabij onderwijs, ontwikkelingsstimulering, kinderopvang en zorg krijgen. Ook extra zorg, die recht doet aan verschillen tussen kinderen. En dat allemaal vanuit een solide pedagogische en didactische basis die een integrale aanpak mogelijk maakt. Het IKEC de Zevensprong brengt ondersteuning, begeleiding en expertise op de reguliere voorziening, voor de professionals, in de groep en voor het individuele kind. Ook werken de IKEC-experts samen met het gebiedsteam. Zo betrekken zij ook ouders en omgeving bij de zorg voor de kinderen.

Inclusief door integrale arrangementen

Er is een relatief kleine groep kinderen die op basis van hun ontwikkel- en leerbehoefte (tijdelijk) baat hebben bij extra specifieke ondersteuning op een speciale voorziening. Het IKEC de Zevensprong biedt maatwerk en een integrale aanpak van kinderopvang, zorg en onderwijs, gebaseerd op het plan dat specifiek aansluit bij de ontwikkelbehoefte van het kind. Het streven is een terugkeer naar het reguliere onderwijs, reguliere opvang, peutergroepen of bij de ouders thuis. Altijd staat het kind centraal. Op het IKEC de Zevensprong wordt extra begeleiding, onderwijs en ontwikkelingsstimulering gegeven; zo lang als nodig.

Terugleiden en deelname aan de samenleving

Het IKEC de Zevensprong heeft als doel zoveel mogelijk kinderen thuis nabij onderwijs, ontwikkelingsstimulering, opvang en zorg te bieden in een omgeving die voor hen veilig is. Wanneer de kinderen terugkeren naar de reguliere voorziening of wanneer ouders zelf weer in staat zijn hun kind te begeleiden, zorgt het expertiseteam van het IKEC de Zevensprong voor ondersteuning en begeleiding op de locatie of thuis. Ook stimuleren de professionals van het IKEC de Zevensprong dat alle kinderen deel (blijven) uitmaken van de samenleving. Of ze nu op het IKEC de Zevensprong zitten of naar een reguliere voorziening gaan.

Samen met ouders

Het IKEC de Zevensprong werkt samen met ouders. We hechten waarde aan een goede communicatie en afstemming waarin we de behoeften van kinderen centraal stellen. We werken daarom met de driehoek: ouder - kind - professional.

Identiteit

In het Integraal Kind en Expertise Centrum de Zevensprong (IKEC), zijn scholen voor Speciaal Basis Onderwijs en Speciaal Onderwijs, jeugdhulp en kinderopvang met ingang van schooljaar 2020-2021 het IKEC de Zevensprong. Jeugdhulp, kinderopvang en onderwijs wordt op het IKEC integraal geboden op één locatie.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs

Voor de kinderen die op het IKEC de Zevensprong zitten kiezen we voor het samenwerken van SO cluster 3 en 4 en SBO met opvang en jeugdhulp. Deze samenwerking is integraal en komt tegemoet aan de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van de naar het IKEC de Zevensprong verwezen kinderen. Kinderen op het IKEC de Zevensprong beschouwen we als kinderen met mogelijkheden en bijzondere eigenschappen die om speciale aanpassingen vragen. Op ons centrum zitten kinderen met speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op zowel didactisch als sociaal emotioneel gebied naast ontwikkeling belemmerende thuissituaties. Dit vraagt kennis van verschillende deskundigen. Met die mogelijkheden gaan we op maat aan de slag en vragen ons steeds af: wat betekent dit voor ons handelen en aanbod? We zijn gestart met het IKEC de Zevensprong waar jeugdhulp, onderwijs en kinderopvang in samenhang wordt verzorgd volgens de visie van het Integraal Kind en Expertise Centrum. Er is een schoolondersteuningsprofiel voor het IKEC de Zevensprong.

Onze visie op passend onderwijs

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun ondersteunings- en onderwijsbehoeften. We richten ons dan ook op de ontwikkeling van elk kind binnen zijn/haar mogelijkheden. We denken, praten en handelen inclusief voor de doelgroep bij ons op het IKEC de Zevensprong. Voor deze doelgroep kijken we altijd of terugkeer naar het regulier onderwijs mogelijk is. In onze visie zal er altijd een groep kinderen zijn die de veilige, voorspelbare en uiterst gestructureerde omgeving van het IKEC de Zevensprong nodig hebben. Op het IKEC de Zevensprong willen we zorg-onderwijsarrangementen zodanig vormgeven dat de kinderen niet de regio uit hoeven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
de ochtend	 3 u 30 min	 3 u 30 min
de middag	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De lesdag start om 08.45 uur en de lessen eindigen om 14.15 uur. De kinderen hebben per dag een half uur pauze, waarin we ook werken aan onderwijsdoelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
Taal						
Rekenen/wiskunde						
Wereldoriëntatie						
Kunstzinnige en creatieve vorming						
Bewegingsonderwijs						
Levensbeschouwing						
Engelse taal						
de middag	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
de ochtend	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min

De lesdag start om 08.45 uur en de lessen eindigen om 14.15 uur. De kinderen hebben per dag een half uur pauze, waarin we ook werken aan onderwijsdoelen.

Smartphone beleid

Sinds schooljaar 2024-2025 geldt een nieuwe landelijke richtlijn in het primair onderwijs en het gespecialiseerd onderwijs voor smartphones en andere devices. De richtlijn is dat dit soort apparatuur alleen nog wordt gebruikt voor educatieve doelen. De landelijke afspraak moet bevorderen dat devices zoals smartphones, tablets en smartwatches geen onnodige afleiding veroorzaken in de klas. Op dit moment leveren kinderen hun mobiele telefoon/device in bij binnenkomst. De telefoons gaan in een afgesloten kast. Aan het eind van de dag worden de telefoons/devices door de leerkracht weer uitgedeeld. We hebben in het centrum eigen devices voor lesdoeleinden en gebruiken daarvoor geen privé telefoons of devices. We spreken binnen het centrum van een totaal verbod, de kinderen mogen ook niet in de 'pauzes' op hun eigen telefoon/device.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Kooklokaal



2.2 Het team

Bewegingsonderwijs / gymles

Er wordt op het IKEC de Zevensprong twee keer per week bewegingsonderwijs verzorgd door een vakleerkracht. Een les duurt 45 minuten. Kinderen worden in de gymles verwacht met gymkleding (en gym schoenen voor domein 3 en 4).

Extra sportactiviteiten

Elk schooljaar krijgen we de schoolsportagenda vanuit de gemeente Hoorn. Per schooljaar wordt er bekeken aan welke sportactiviteiten we kunnen deelnemen. Daarnaast hebben we een jaarlijkse sportdag en de Koningsspelen (spelletjesdag). We proberen naast de reguliere gymlessen ook verschillende sportclinics aan te bieden, om zo de kinderen kennis te laten maken met verschillende sporten en verenigingen. Verder bieden wij ook wekelijks extra gymles aan na schooltijd. De kinderen kunnen zich hiervoor vrijwillig inschrijven. Deze lessen worden gegeven door vakleerkrachten.

Motorische Remedial Teaching (MRT)

MRT kan gedefinieerd worden als het verlenen van extra onderwijshulp in het kader van de bewegingsopvoeding. Zij richt zich op de ontwikkeling van het bewegingsgedrag van het kind. Voor veel cognitieve vakken, met name voor lezen en rekenen, bestaat extra hulp in de vorm van extra ondersteuning. Als kinderen in de klassensituatie niet mee kunnen komen, bestaat de mogelijkheid tot extra ondersteuning. Dit geldt ook voor het bewegingsonderwijs. De algemene doelstelling van MRT kan omschreven worden als het behouden of verkrijgen van plezier in spelen en bewegen, waardoor ook minder vaardige bewegers een langdurige bewegingsmotivatie kunnen ontwikkelen. Het succesvol deelnemen aan bewegingssituaties die het kind dagelijks tegenkomt staat hierbij centraal. Daarnaast is het bij MRT erg van belang dat de ouders van het kind betrokken worden bij het proces.

<https://www.mrtinbeweging.net/mrt>

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verlof van de leerkrachten en assistenten

Enkele leerkrachten volgen cursussen onder schooltijd of zij hebben een dag buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen neemt een invulkracht, indien mogelijk, de groep over. Als leerkrachten ziek worden, doen wij alle moeite om voor de groep een vervangende leerkracht te zoeken, soms wordt er intern geschoven. Er zijn grote tekorten aan leerkrachten, het is niet altijd mogelijk om een vervangende leerkracht te vinden. In dat geval zullen kinderen verdeeld worden over andere groepen en in het minst gunstige geval moeten kinderen thuis blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang West-Friesland*.

Voorschoolse en naschoolse opvang

Het IKEC de Zevensprong biedt voor- en naschoolse opvang voor kinderen van 2 tot 13 jaar. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een gevarieerd en uitdagend aanbod aan activiteiten. Voorop staat dat kinderen in hun vrije tijd samen kunnen spelen en ontspannen.

In de schoolvakanties biedt IKEC de Zevensprong vakantieopvang.

De vakantieopvang vindt plaats op de verdieping/domein waar het kind altijd naar toe gaat.

Op het IKEC de Zevensprong worden jaarlijks een aantal studiedagen georganiseerd.

Dit betekent dat de opvang op die dag ook gesloten is.

De opvang is geopend van 07.00 tot 18.00.

De inschrijving, plaatsing en betaling van de opvang verlopen via Stichting Kinderopvang West-Friesland. U schrijft uw kind in en ontvangt een plaatsingsovereenkomst.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het IKEC de Zevensprong heeft in het schooljaar 2022-2023 een schoolplan ontwikkeld dat integraal opgebouwd is. Wij beschrijven onze doelen en integrale samenwerking met de kinderopvang en de jeugdzorg.

Ons concept is nieuw en we maken gebruik van elkaars expertise.

Hier werkt het IKEC de Zevensprong aan 2025-2026

1. We werken vanuit vakspecifieke- en vakoverstijgende doelen praktisch en betekenisvol

o We werken in circuitvorm met onderdelen als instructie, praktisch leren en verwerking (op een themaplein) met een leerdoelenmuur.

o De vakspecifieke aanbod doelen zijn verwerkt in de themaplanningen en zichtbaar op de themapleinen.

2. We handelen vanuit de principes van Trauma sensitief werken en Positive Behavior Support

o De basisprincipes van Traumasensitief werken is geïntegreerd in ons fundament PBS.

o Wij handelen vanuit deze principes in partnerschap vanuit de driehoek: kind-ouder-professional.

3. We communiceren op een professionele manier

o We communiceren op een positieve wijze vanuit de waarden van het IKEC de Zevensprong.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het kwaliteitshandboek van het IKEC de Zevensprong is de jaarlijkse onderlegger van waaruit wij de kwaliteit en ontwikkeling monitoren, bespreken met het bestuur van Stichting Trigoon, de MR en de regiegroepen volgens de PDCA cyclus.

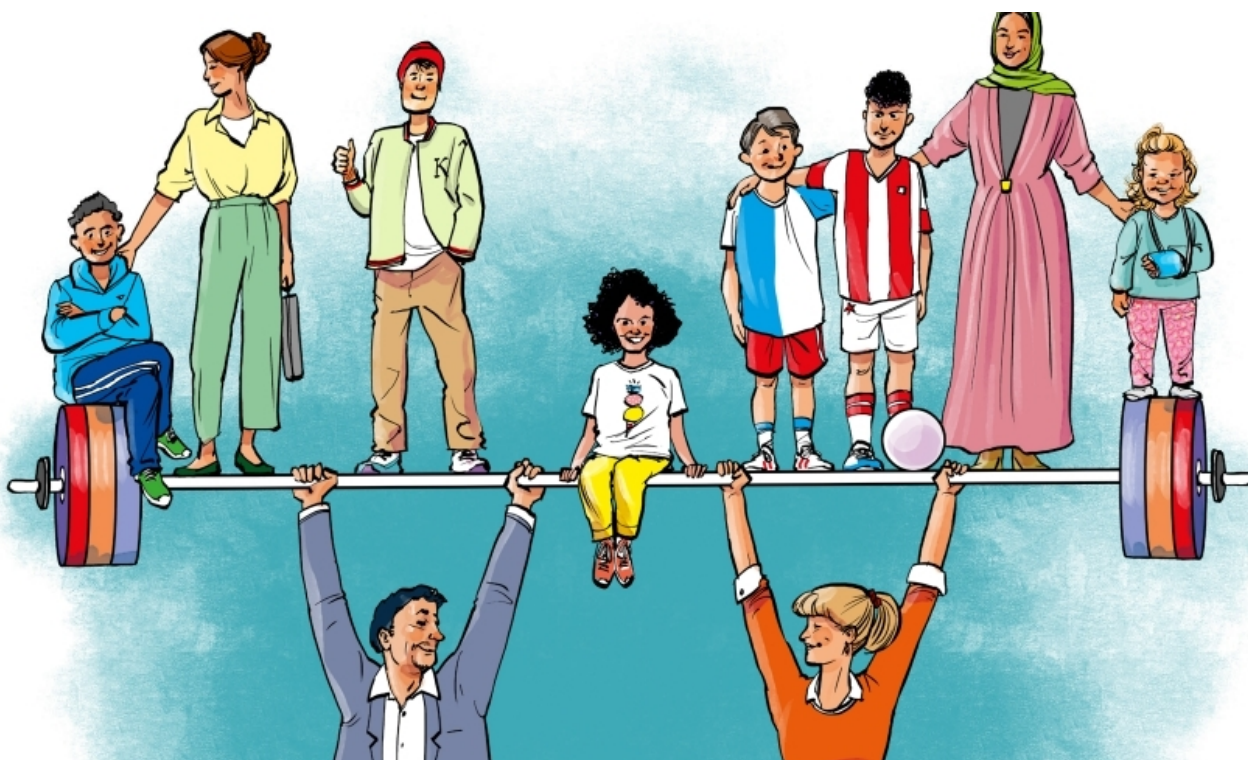
Bij iedere nieuwe vervolgonwikkeling stellen wij ons de vragen vanuit het waarom, hoe en wat (Sinek). We starten in het kwaliteitshandboek dan ook met onze visie, ambitie en doelen (SKA1), dit beschrijven we in het jaarplan en in ambitiekaarten. Waarna we aan de slag gaan met de uitvoering en de kwaliteitscultuur (SKA2). Onderdeel van de uitvoering zijn onder andere studiedagen, domeinoverleggen en locatiebijeenkomsten bij bord. We ronden de cyclus af met evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3). Dit houdt in dat we op allerlei manieren meten, denk hierbij aan leeropbrengsten en tevredenheidsspeilingen. Deze zullen wij met elkaar analyseren. De kwaliteit borgen wij door middel van kwaliteitskaarten. Daarin stellen wij vast hoe wij dingen uitvoeren op het IKEC de Zevensprong.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Passend onderwijs

Elk kind in Nederland heeft recht op passend onderwijs. Kinderen die extra hulp nodig hebben, krijgen deze zoveel mogelijk op de eigen school. Zo zijn ze straks goed voorbereid op de middelbare school. Ook hebben ze een eerlijke kans om op te groeien tot zelfstandige volwassenen met een zinvolle plek in de samenleving.

Alle scholen in de regio zijn aangesloten bij Passend onderwijs West-Friesland, dat is samengesteld uit de samenwerkingsverbanden De Westfriese Knoop en VO West-Friesland. Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen het onderwijs krijgen dat past bij wat ze kunnen en waar ze goed in zijn. Zit een kind toch niet op zijn plek, dan gaan we samen op zoek naar de best mogelijke onderwijsplek.

Wat voor hulp kan uw kind krijgen?

Het ene kind heeft meer steun nodig dan het andere. Daarom bieden alle scholen basisondersteuning en extra ondersteuning. Hieronder leggen we het verschil uit.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is voor kinderen die net wat extra hulp nodig hebben om in de eigen klas te kunnen blijven meedoen. Bijvoorbeeld omdat ze moeite hebben met lezen, spellen of rekenen. Maar ook als ze problemen hebben met gedrag of met leren, als ze juist heel goed kunnen leren (hoogbegaafd zijn) of als ze lange tijd ziek zijn. Iedere basisschool in de regio West-Friesland kan die hulp geven.

Extra ondersteuning

Soms heeft een kind, om wat voor reden dan ook, meer hulp nodig. Dat noemen we 'extra ondersteuning'. Dit is speciale hulp voor één kind of een klein groepje. Het doel is altijd dat het kind met de hulp goed kan meedoen in de klas. De extra ondersteuning beschrijven we in een integraalperspectiefplan (IPP). Hierin staat welke extra hulp nodig is en wie deze geeft (de leerkracht en/of een specialist van binnen of buiten de school). Het kind en de ouder(s)/verzorger(s) worden hierbij betrokken.

Er zijn veel mogelijkheden voor passend onderwijs. Dat betekent niet dat we voor elk kind een apart lesprogramma kunnen maken. Het gaat er juist om dat ieder kind zo veel mogelijk les krijgt in de eigen groep.

Heeft uw kind ondersteuning nodig?

Meestal merkt de leerkracht als eerste dat uw kind extra hulp kan gebruiken. Het kan ook zijn dat u dat als ouder/verzorger ontdekt, of dat uw kind zelf om hulp vraagt. Neem in dat geval contact op met de leerkracht van uw kind. Deze kan uw vragen beantwoorden en zorgen dat uw kind de juiste hulp krijgt.

Weet u al voor aanmelding dat uw kind ondersteuning nodig heeft? Dan kijken we samen met u welke hulp uw kind op onze school kan krijgen. Dit proberen we binnen zes weken uit te zoeken (in ieder geval binnen tien weken). Bij dat onderzoek kijken we naar informatie van u, de school en soms ook van specialisten.

Zo pakken we het aan

- De leerkracht speelt een centrale rol bij de ondersteuning.
- We kijken goed naar wat het kind nodig heeft.
- We kijken ook naar de sterke punten van het kind.
- We overleggen met het kind en de ouder(s)/verzorger(s).
- Kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en school weten wat ze van elkaar mogen verwachten.
- We stellen altijd een duidelijk doel.
- We werken volgens een vast plan dat voor iedereen duidelijk is.
- We checken regelmatig of de ondersteuning goed werkt en waar we kunnen verbeteren.

De groepscoach zorgt samen met het ondersteuningsteam/ commissie van begeleiding (OT/ CVB) dat kinderen de afgesproken ondersteuning krijgen. Als de ondersteuningsbehoefte van een kind meer vraagt dan de school kan bieden binnen de zorgplicht vanuit de beschreven basis- en extra ondersteuning, gaan we samen met ouder(s)/verzorger(s) en overige betrokkenen in gesprek over het meest kansrijke aanbod voor het kind.

Overdracht

Als uw kind naar een andere school gaat, letten we erop dat uw kind de juiste ondersteuning blijft krijgen. De leerkracht deelt met de volgende leerkracht welke hulp uw kind nu al krijgt, nodig heeft of heeft gekregen.

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document waarin een school beschrijft welke ondersteuning zij kinderen kan

bieden en waar haar grenzen liggen. Het IKEC de Zevensprong heeft deze ook opgesteld en is zichtbaar voor ouders/verzorgers op de website. Dit doen we met een middel van het samenwerkingsverband Perspectief op School (POS).

Wilt u meer weten?

Kijk dan in het document **Basis- en extra ondersteuning po Passend Onderwijs West-Friesland** op de website van het samenwerkingsverband. U kunt ook om uitleg vragen bij onze groepscoaches.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Groepscoach (intern begeleider)

Taal (leesondersteuning)

Er wordt ondersteuningsniveau 3 voor kinderen met ernstige lees- en spellingsproblemen gegeven door daarvoor aangestelde leerkrachten die deze speciale taak hebben. Zij worden daarin bijgestaan door de domeinassistenten. Het beleid ten aanzien van de leesondersteuning is een onderdeel van het takenpakket van de groepscoaches en taal- en leescoördinatoren. Door middel van de analyses tijdens de groepsbespreking wordt bekeken of kinderen in aanmerking komen voor leesondersteuning.

Rekenen

Kinderen met rekenproblemen, krijgen extra uitleg en begeleiding van de leerkracht in de klas. We hebben een rekenspecialist binnen het centrum en ondersteuningsniveau 3 wordt dit schooljaar opnieuw neergezet.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Speltherapeut
- Groepscoach (intern begeleider)

Rots en Water

Rots en Water is een weerbaarheidstraining en een anti pestprogramma. Tijdens de lessen wordt steeds gestart vanuit een fysieke invalshoek waarmee mentale en sociale vaardigheden worden aangereikt en verworven. Actie wordt afgewisseld door momenten van zelfreflectie. De training geeft kinderen op een speelse manier gereedschappen om voor zichzelf en voor anderen op te komen. De kinderen leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuzes te maken (Rots). Daarnaast leren ze hoe ze met anderen samen werken, spelen en leven (Water). Wij bieden jaarlijks de basistraining aan alle kinderen aan en voor een geselecteerde groep kinderen de verdiepende training.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Groepscoach (intern begeleider)

- Jeugdhulp medewerkers

Op het IKEC de Zevensprong wordt gewerkt met onderwijsarrangementen;

Het basis arrangement, het verdiepte arrangement en het intensieve arrangement. Op basis van de gegevens in het ontwikkelingsperspectief wordt een kind ingedeeld in een onderwijsarrangement. Er wordt onderscheid gemaakt tussen het cognitieve onderwijsarrangement (mondelinge taal, lezen, schriftelijke taal en rekenen) en het onderwijsarrangement van de overige leergebieden (sociaal-emotionele ontwikkeling, leren leren, persoonlijke verzorging, beeldende vorming en spelontwikkeling). Het grootste gedeelte van onze kinderen is ingedeeld in het basisarrangement. Kinderen die meer leerstof aan kunnen, krijgen het verdiepte arrangement aangeboden en kinderen die meer tijd en herhaling nodig hebben krijgen het intensieve arrangement aangeboden. Daarnaast zijn er kinderen die onder het niveau van het intensieve arrangement functioneren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Wij maken gebruik van de diensten van een externe fysiotherapiepraktijk uit Hoorn, FysioHoorn. De kinderfysiotherapeuten richten zich na een screening op de senso-motoriek (fijne motoriek en zintuiglijke waarneming), grove motoriek en schoolse vaardigheden. Het is mogelijk bij hulpvragen vanuit het kind en/of zijn of haar omgeving (ouders, verzorgers, leerkracht, assistent) kinderen te screenen en eventueel te behandelen op de verbetering van de motoriek. De aanvragen hiervoor gaan altijd via de commissie voor de begeleiding (CvB) of het ondersteuningsteam (OT).

Let op: De kosten voor de ergo- en fysiotherapie en individuele logopedie van LogoComm verlopen via de zorgverzekering van de kinderen. De school faciliteert tijd en ruimte om de behandeling tijdens de schooltijden te laten plaatsvinden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Als uw kind een dieet moet volgen, willen wij hiervan op de hoogte worden gesteld. Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven, ook tijdens schooluren. Bijvoorbeeld Ritalin, Concerta, antibiotica en dergelijke. Ouders/verzorgers vragen ons deze middelen te geven. In deze situatie moet de toestemming van de ouders/verzorgers gegeven worden. Het is in dit geval van belang deze toestemming schriftelijk vast te leggen. U deelt dit mee aan de groepsleerkracht.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door de regiegroep ondersteuningsstructuur zijn de volgende doelen voor 2025-2026 geformuleerd:

- SBO, SBO/SO en SO- domeingroepen zijn beschreven en worden geïmplementeerd en geborgd.
- Alle medewerkers van IKEC de Zevensprong weten wat preventieve jeugdhulp inhoudt.
- Ouders/verzorgers worden geïnformeerd over de wijze waarop we het veiligheidsbeleid hanteren (website/schoolgids).
- Het veiligheidsbeleid wordt geïmplementeerd en geborgd.
- De basisprincipes van Traumasensitief werken wordt geïntegreerd in ons fundament PBS.
- De arrangementen KOG int. en OZA zijn beschreven.
- Er is een helder beleid als het gaat om interne doorstroom arrangementen.
- Alle medewerkers werken met het nieuwe format IPP en het doelgroepenmodel.

Inbreng en invloed van leerlingen

Voor het schooljaar 2025-2026 wordt de kinderraad weer opnieuw gekozen en treedt in werking. Voor ieder domein is er een kinderraad. Bij de besprekingen van de leerresultaten worden de kinderen betrokken tijdens de oudergesprekken. Vanaf dit schooljaar werken alle kinderen met een kindportfolio.

Hoorrecht

Het hoorrecht in het IPP (Integraalperspectief) betekent dat kind en ouders het recht hebben om hun mening te geven over het IPP en dat de school die mening moet meenemen bij het vaststellen en bijstellen ervan. Sinds dit schooljaar is het hoorrecht opgenomen in het IPP.

Extra informatie

Toelichting op onderwijsconcept

Het Integraal Kind en Expertise Centrum (IKEC) zijn scholen voor Speciaal Basisonderwijs en vormen samen met Speciaal Onderwijs, jeugdhulp en kinderopvang met ingang van schooljaar 2020-2021 het IKEC Hoorn. Jeugdhulp, opvang en onderwijs wordt op het IKEC de Zevensprong in samenhang geboden op zes locaties. Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Voor de kinderen die op het IKEC de Zevensprong zitten, kiezen we voor het samenwerken van SO cluster 3 en 4 en SBO met opvang en jeugdhulp. Deze samenwerking is integraal en komt tegemoet aan de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van de naar het IKEC de Zevensprong verwezen kinderen. Sinds schooljaar 2024-2025 heeft het IKEC Hoorn de naam IKEC de Zevensprong en sinds 2025-2026 zitten we in een nieuw gebouw op één locatie in Hoorn.

Kinderen op het IKEC de Zevensprong beschouwen we als kinderen met mogelijkheden en bijzondere eigenschappen die om speciale aanpassingen vragen. Op onze school zitten kinderen met speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op zowel didactisch als sociaal emotioneel gebied naast ontwikkeling belemmerende thuissituaties. Dit vraagt kennis van verschillende deskundigen. Met die mogelijkheden gaan we op maat aan de slag en vragen we ons steeds af: wat betekent dit voor ons handelen en aanbod. Het IKEC de Zevensprong is de plek waar zorg, onderwijs en opvang in samenhang wordt verzorgd volgens de visie van het Integraal Kind en Expertise Centrum.

Onze visie op passend onderwijs

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun ondersteunings- en onderwijsbehoeften. We richten ons dan ook op de ontwikkeling van elk kind binnen zijn/haar mogelijkheden. Elk kind hoort erbij. We denken, praten en doen inclusief voor de doelgroep bij ons op het IKEC de Zevensprong. Voor deze doelgroep kijken we altijd of terugkeer naar het regulier onderwijs mogelijk is. In onze visie zal er altijd een groep kinderen zijn die de veilige, voorspelbare en uiterst gestructureerde omgeving van het IKEC de Zevensprong nodig hebben. Op het IKEC de Zevensprong willen we zorg-onderwijsarrangementen zodanig vormgeven dat de kinderen niet de regio uit hoeven.

Motto van het IKEC de Zevensprong: **"Samen voor de ontwikkeling van het kind, met één sterke pedagogische basis".**

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

School Wide Positive Behavior Support:

Kortweg SWPBS. Op het IKEC de Zevensprong werken we volgens de gedachten van SWPB. SWPBS is geen methode. Het is een manier van denken, een manier van werken en omgaan met mensen. De werkwijze helpt scholen op een eenduidige, heldere manier met gedrag om te gaan.

SWPBS heeft 5 belangrijke pijlers:

- **Schoolbrede aanpak:** sociale vaardigheden en sociaal gedrag worden aangeleerd en uitgedragen vanuit schoolbreed gedragen waarden. Vanuit onze waarden, veiligheid, zelfstandigheid en respect worden concrete gedragsverwachtingen opgesteld die tijdens de gedragslessen worden aangeleerd.
- **Preventie:** de duidelijke gedragsverwachtingen worden aan alle kinderen binnen de school aangeleerd zodat alle kinderen weten wat er van ze verwacht wordt. Hierdoor voorkom je veel probleemgedrag.
- **Positieve bekrachtiging:** door te benoemen wat er goed gaat en te negeren wat fout gaat, werken we aan een positief klimaat.
- **Data gestuurd:** op basis van data uit metingen door gedragsregistratie bepaalt onze school de benodigde interventies. Het resultaat van het aangeleerde gedrag wordt nadien ook gemeten.
- **Samenwerken met ouders en externe partners:** zowel ouders als instellingen en mensen die met onze kinderen werken, worden waar mogelijk betrokken bij het traject.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks nemen wij de sociale veiligheidsbeleving af bij de kinderen vanaf groep 6 (domein 4).

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

De teamleiders/groepscoaches hebben naast de leerkrachten een belangrijke rol om pestgedrag te signaleren en bespreekbaar te maken n.a.v. het pestprotocol. Er wordt dit schooljaar een anti-pestcoördinator aangesteld voor het IKEC de Zevensprong.

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Griffioen	Jolijn.griffioen@ikecdezevensprong.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Maaïke Dikstaal	maaike.dikstaal@trigoon.wf
Vertrouwenspersoon	Mevr. Jolanda Vervloet	jolanda.vervloet@ikecdezevensprong.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Gea Romar	gea.romar@ikecdezevensprong.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Het IKEC de Zevensprong heeft een groot aantal ketenpartners waar mee samengewerkt wordt. De samenwerking tussen SKH West-Friesland en Parlan is intensief en wordt dagelijks ingezet op bijna alle locaties van het IKEC de Zevensprong. De kinderopvang voor en naschools wordt verzorgd door SKH West-Friesland. De Naschoolse opvang, specifiek voor kinderen met een zeer moeilijk lerende achtergrond wordt verzorgd door de Calidus groep.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie en jeugdhulp en Onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met Medische zorg.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdagverblijf
- Kinderopvang West-Friesland

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Esdégé-Reigersdaal

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- sbo
- vso
- Praktijkschool West-Friesland Hoorn

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverband(en):

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop	http://www.passendonderwijswf.nl
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland	https://www.passendonderwijswf.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Er is een IKEC de Zevensprong ouderraad (OR). De ouderraad ondersteunt de groepsleerkrachten bij allerlei activiteiten. De ouderraad biedt de mogelijkheid aan ouders om zich verbonden te blijven voelen met de school van hun kind én contact te maken met andere ouders. De belangrijkste taken van de ouderraad zijn:

- het coördineren en begeleiden van de ouderhulp in de school;
- helpen bij speciale festiviteiten;
- helpen op koffieochtenden;
- versieren van de school voor het Sinterklaasfeest en het Kerstfeest.

Elke ouder/verzorger kan zich kandidaat stellen. De OR bestaat uit een aantal leden en een voorzitter, secretaris en penningmeester. De ouderraad vergadert vijf keer per jaar. Wilt u lid worden van de ouderraad? Neem dan contact op met corinne.meij@ikecdezevensprong.nl.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools samenwerken aan beter onderwijs = (Ouderportaal)

Het ouderportaal is het veilige platform waar het kind centraal staat. Ouder en school houden elkaar in een afgeschermd omgeving op de hoogte én werken met elkaar samen om een optimale ontwikkeling van het kind mogelijk te maken. Met handige tools die op elke school tijdwinst opleveren én de ouder meer inzicht geven. Als uw kind leerling wordt van het IKEC de Zevensprong, krijgt u van de school een brief met daarin een token (code) waarmee u zichzelf moet registreren. Via het Social Schools ouderportaal verzenden wij u alle brieven en afspraken digitaal toe zoals:

- Nieuwsbrief uit de groepen,
- Foto's van de groepen,
- In te plannen contactmomenten.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken kan iets fout lopen. Er kunnen dan botsingen, meningsverschillen ontstaan. Hierover praten met de desbetreffende persoon en in overleg het één en ander oplossen, werkt het best. Ook kan een klacht uiteindelijk aangemeld worden bij de vertrouwenspersoon van het IKEC de Zevensprong of een onafhankelijke klachtencommissie. De Landelijke Klachten Commissie (LKC) onderzoekt en beoordeelt (na een hoorzitting) of een klacht gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur.

Iemand met een klacht kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding, de vertrouwenspersoon of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. Indien het interne traject geen oplossing biedt, kan de klacht worden besproken met de voorzitter van het College van bestuur, dhr. Jan van Berkum.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- IPP (hoorrecht)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

De ouderraad ondersteunt de groepsleerkrachten bij allerlei activiteiten. De ouderraad biedt de mogelijkheid aan ouders om zich verbonden te blijven voelen met de school van hun kind én contact te maken met andere ouders. De OR bestaat uit een aantal leden en een voorzitter, secretaris en penningmeester. De ouderraad vergadert vijf keer per jaar. Wilt u lid worden van de ouderraad? Neem dan contact op met corinne.meij@ikecdezevensprong.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

Op het IKEC de Zevensprong is een medezeggenschapsraad actief. De wettelijk verplichte MR bestaat uit twee geledingen: een oudergeleding en een personeelsgeleding. Beide geledingen hebben maximaal vijf leden. De leden worden eens per twee jaar gekozen of herkozen. De huidige MR is een samenstelling van twee organisaties, een samenstelling uit SO en SBO, medewerkers en ouders. Heb je belangstelling voor een MR bijeenkomst, mail: e.peen@trigoon.wf

Hoorrecht

Het hoorrecht in het IPP (Integraalperspectief) betekent dat kind en ouders het recht hebben om hun mening te geven over het IPP en dat de school die mening moet meenemen bij het vaststellen en bijstellen ervan. Sinds dit schooljaar is het hoorrecht opgenomen in het IPP.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Paasfeest, Suikerfeest
- IKEC feest, sportdag
- Sint Maarten

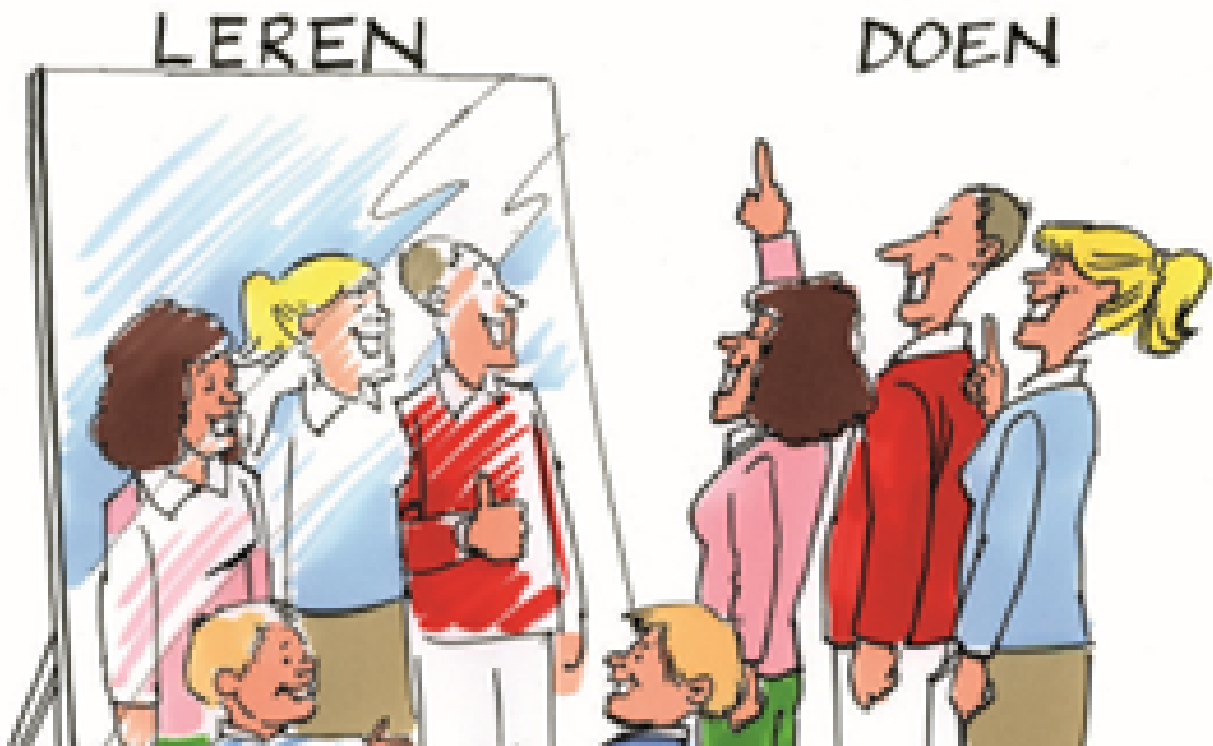
Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Jaarlijks organiseert het centrum een schoolreis en/of kamp. We vragen voor deze activiteiten een bijdrage. Ook deze bijdragen zijn vrijwillig en uw kind zal niet worden uitgesloten als u niet betaald. Het betaalverzoek voor de bijdrage voor de schoolreis of kamp ontvangt u ook via de mail.

- Het schoolreisgeld voor domein 2 is dit jaar vastgesteld op: €15,00
- Het schoolreisgeld voor de andere domeinen is dit jaar vastgesteld op: €25,00
- Voor de schoolverlaters is het schoolkampgeld vastgesteld op: €45,00

Ouderbijdrage

U ontvangt een betaalverzoek via de Social Schools. Middels dit betaalverzoek kunt u de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Mocht het betalen – om de een of andere reden – een probleem voor u zijn, dan behoort een betalingsregeling tot de mogelijkheden. Zoek hiervoor contact met de teamleider van het domein. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiten van kinderen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Afmelden van uw zieke kind, graag zo spoedig mogelijk via het ouderportaal. Als dit niet haalbaar is, kunt u tussen 8.00 uur en 8.30 uur bellen met het algemene nummer 0299-214545.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Wanneer u een dag verlof aan wilt vragen, moet u op het ouderportaal van Social Schools een verzoek indienen. U kunt de verlofaanvraag zelf invullen. U moet de reden vermelden van het verzuim aan de teamleider. De desbetreffende teamleider geeft wel of geen toestemming voor deze aanvraag. De desbetreffende teamleider zal de toestemming verlenen als dit past binnen de wet en regelgeving. De centrum directeur mag maximaal 10 dagen verlof verlenen wanneer het familieomstandigheden betreft (huwelijk, ziekte, overlijden). Een langere periode kan alleen worden toegestaan door de leerplichtambtenaar in uw gemeente.

Extra vakantieverlof verlenen wij alleen als het i.v.m. de werksituatie van een van de ouders alleen mogelijk is buiten de schoolvakanties om op vakantie te gaan. In zo'n situatie is een werkgeversverklaring verplicht. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de leerplichtwet: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/geoorloofd-schoolverzuim-en-spijelen.

Maatregelen schoolverzuim

Scholen zijn verplicht na drie dagen ongeoorloofd verzuim dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente van het kind te melden. Dit geldt ook in die gevallen waar kinderen 25% van de lestijd geoorloofd verzuimen (bijvoorbeeld als gevolg van ziekte). Voordat we dat doen zal de groepsleerkracht en/of teamleider contact met u opnemen op uw verblijfadres.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating

Kinderen worden toegelaten op IKEC de Zevensprong als voldaan is aan de werkwijze zoals die door Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland wordt gehanteerd. Soms kan het reguliere basisonderwijs een kind niet de ondersteuning bieden die het nodig heeft. In het ondersteuningsteam (OT) van de school zal dan worden besproken of een speciale (basis) school beter aansluit op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind. Om toegelaten te worden tot het speciaal (basis) onderwijs, heeft een kind een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Meer informatie vindt u op <https://www.passendonderwijswf.nl>.

4.5 Uitgangspunten bij sponsoring, AVG en privacy

Voorwaarden

Er is een nieuwe notitie sponsorbeleid n.a.v. de nieuwe versie van het sponsorconvenant per 2025.

Belangrijke uitgangspunten in het sponsorconvenant zijn:

- De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden.
- De onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed.
- Het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk worden van sponsoring.
- Alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan.
- De medezeggenschapsraad moet vooraf instemmen met de sponsorovereenkomst.

Verantwoordelijkheid en verantwoording

- Het bevoegd gezag is verantwoordelijk voor het sponsorbeleid van een school. Ook als de ouderraad sponsorbijdragen wil gebruiken voor activiteiten, vallen deze onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur.
- Als het bevoegd gezag, medewerkers of kinderen geld, goederen of diensten van derden ontvangen waarvoor geen tegenprestatie wordt verlangd, is er sprake van een donatie. Echter, als het bevoegd gezag, medewerkers of kinderen uit eigen beweging overgaan tot het leveren van een tegenprestatie is er wel sprake van sponsoring in de zin van het convenant.
- Over alle bijdragen van derden moet helder worden gecommuniceerd en in het financieel jaarverslag moeten inkomsten en uitgaven uit sponsoring worden verantwoord.
- Het sponsorbeleid moet worden toegelicht in het schoolplan en de schoolgids. De notitie sponsorbeleid wordt op de website geplaatst.

Sponsoring binnen Stichting Trigoon

- Binnen de Stichting Trigoon geldt het convenant sponsoring als uitgangspunt.
- Binnen de stichting wordt bezien wat de (toegestane) gevraagde tegenprestatie is en wordt beoordeeld of deze in verhouding staat tot hetgeen er verkregen wordt.
- Er wordt vastgelegd wat de toegestane en gepaste tegenprestatie is, waarbij transparantie, het informeren van alle betrokkenen en de instemming van de (G)MR als voorwaarde geldt.
- Deze informatie wordt verwerkt in de jaarverslaggeving, de schoolgids en het schoolplan conform de wettelijke verplichtingen.

Bovenschoolse protocollen

We hanteren op school op het gebied van sociale veiligheid verschillende vastgestelde protocollen. Daaronder het protocol sociale veiligheid, waarin beschreven staat hoe binnen Stichting Trigoon om wordt gegaan met sociale veiligheid en het voorkomen van pesten. Op de locaties zijn de vertrouwenspersonen het aanspreekpunt als het gaat over pesten, er wordt een anti pest coördinator aangesteld. Verder zijn onder andere protocollen vastgesteld op het gebied van aangiftebeleid, privacy (AVG), en medisch handelen.

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

Hoe gaat Stichting Trigoon om met persoonsgegevens?

Stichting Trigoon verwerkt persoonsgegevens van alle kinderen en is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind. Wij leggen u graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Waarom verwerken wij gegevens van uw kind?

Stichting Trigoon verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Dit doen wij bijvoorbeeld om uw kind aan te melden op school, om bij te houden hoe het op school gaat en soms moeten wij gegevens doorsturen naar anderen omdat wij dat wettelijk verplicht zijn (zie ook 'Hoe gaan wij om met de gegevens van uw kind?'). Gegevens die hier niet onder vallen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd, zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's), dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. Dit geldt dan voor nieuw te maken beeldmateriaal want publicatie van foto's of video's die al heeft plaatsgevonden wordt niet ongedaan gemaakt na het intrekken van de toestemming.

Welke gegevens verwerken wij van uw kind?

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan adres-, telefoon- en e-mailgegevens, BSN en de geboortedatum en -plaats. Als u de voor ons noodzakelijke

gegevens niet verstrekt, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen en kan uw kind bijvoorbeeld niet ingeschreven worden bij de school. Als u precies wilt weten welke persoonsgegevens wij allemaal van uw kind verwerken, dan kunt u dit vinden op de website. In overleg en met uw uitdrukkelijke toestemming verwerken wij ook medische gegevens van uw kind, ook om in noodsituaties op te kunnen treden.

Hoe gaan wij om met de gegevens van uw kind?

Wij zullen niet meer gegevens van uw kind verwerken dan noodzakelijk is om onze taken en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat wij de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doelen. De persoonsgegevens worden zorgvuldig bewaard en zijn alleen in te zien door medewerkers die dat voor hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk en wettelijk verplicht is. De bewaartermijnen zijn vastgelegd in het bewaartermijnenbeleid.

Welke rechten hebben ouders?

Als ouders/verzorgers heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd en u kunt daar gebruik van maken. U heeft het recht om bezwaar te maken tegen de verwerking van uw gegevens of gegevens van uw kind. U kunt eerder gegeven toestemming intrekken en u heeft het recht om gegevens in te zien, te corrigeren of te verwijderen.

Heeft u vragen of klachten?

Mocht u vragen of een klacht hebben over de manier waarop wij persoonsgegevens verwerken, dan kunt u contact opnemen met onze functionaris gegevensbescherming (FG) via het mailadres fg@trigoon.wf. Indien dat nog niet tot een oplossing leidt, kunt u dit melden bij de Autoriteit Persoonsgegevens.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ondersteuningsroute

Het volgen van de ontwikkeling

Tweemaal per jaar worden alle kinderen, bij wie dit in de mogelijkheden ligt, op didactische vorderingen getoetst met de Cito toetsen. Daarnaast volgen we kinderen met de leerlijnen, door methode gebonden toetsen af te nemen en door te observeren gedurende de dag. Verder worden de vaardigheden op de leergebieden volgens de leerlijnen tweemaal per jaar gescoord en in het leerlingvolgsysteem ParnasSys gehangen. Op basis van deze scores wordt voor de volgende periode het onderwijsaanbod bepaald. Er wordt in twee periodes gewerkt. Met name voor technisch lezen, rekenen, taal en spelling worden tijdens groepsbesprekingen doelen opgesteld en de gedifferentieerde aanpak beschreven. Op de locaties voor de kinderen van domein 2 wordt de ontwikkeling op de volgende wijze gevolgd:

- Er worden observaties gedaan en de bevindingen worden geanalyseerd
- Het IPP wordt twee keer per jaar aangepast, de doelen geëvalueerd en nieuwe doelen geformuleerd.

Kinderen in de SBO groepen in domein 1 en 2 worden in januari en juni gescreend:

Vorbereidend rekenen:

- peilingsspelletjes van 'als kleuters leren tellen en meten'

Ontluikende geletterdheid:

- auditieve analyse voor kleuters
- letters benoemen voor kleuters
- auditieve synthese voor kleuters
- kleurentoets voor kleuters

Deze taken komen uit het protocol leesproblemen en dyslexie voor groep 1 en 2 (www.expertisecentrumnederlands.nl).

Voor kinderen in het SO geldt dat er eenmaal per jaar Cito toetsen worden afgenomen indien dit mogelijk is (vanaf groep 3 niveau). We werken vanuit de leerlijnen en er worden observaties gedaan. Verder worden de vaardigheden op de leergebieden volgens de leerlijnen tweemaal per jaar gescoord en in het leerlingvolgsysteem ParnasSys gehangen. Op basis van deze scores wordt voor de volgende periode het onderwijsaanbod bepaald. Om elk kind zoveel mogelijk te bieden wat hij/zij nodig heeft, passend bij zijn/haar onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, is het van belang plannend, beredeneerd en gedifferentieerd te werken. We hanteren daarbij het 'handelingsgericht werken' en 'opbrengstgericht werken'. Dit wordt als volgt uitgewerkt.

De groepsbespreking

Twee maal per jaar heeft een hele groep vrij zodat er die dag een uitgebreide groepsbespreking kan plaatsvinden. De leerkracht en groepscoach bespreken het aanbod en de aanpak van de groep. Het IPP staat hierin centraal en de leidraad van de groep wordt besproken. Er wordt hierbij in twee periodes gewerkt. De periodes zijn van oktober tot februari en van februari tot oktober. Deze periodes starten we met de groepsbespreking. Onderdeel van de groepsbespreking is het evalueren van de doelen van de voorafgaande periode, het opstellen van nieuwe en/of vervolgdoelen. De doelen liggen op alle ontwikkelgebieden van het beredeneerde aanbod. In domein 3 en 4 bijvoorbeeld voor technisch lezen, rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Dit wordt genoteerd in het formulier 'leidraad voor de groepsbespreking'. Hierin wordt ook de gedifferentieerde aanpak beschreven. Voor elk kind worden de doelen beschreven in het Integraal Perspectief Plan (IPP). Natuurlijk worden er ook doelen gesteld op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding. Ook deze worden genoteerd en vervolgens per kind uitgewerkt in het IPP.

Dagelijkse monitoring

De dagelijkse gang van zaken wordt voorbereid en geëvalueerd door te werken met een dagplanning of bij de samenwerkende groepen met een gezamenlijke dagplanning en/of groep doorbrekend circuit. De gedifferentieerde aanpak wordt, indien nodig, tussentijds aangepast aan de hand van de observaties en eventuele methode gebonden toetsen. Mocht uit observaties, methode gebonden toetsen of methode onafhankelijke toetsen blijken dat de ontwikkeling van uw kind niet verloopt zoals gedacht, dan bespreken we de aanpak in het ondersteuningsteam (OT, SBO) of Commissie voor de Begeleiding (CvB, SO). Daar waar wenselijk en noodzakelijk, wordt u als ouders/verzorgers uitgenodigd bij de bespreking in het ondersteuningsteam (SBO) of de Commissie van Begeleiding (SO) aan te sluiten. Alle extra begeleiding en ondersteuning wordt eerst besproken in het klein ondersteuningsteam. Het klein ondersteuningsteam is een intern overleg waar ouders niet bij aanwezig zijn. U wordt altijd op de hoogte gehouden van de bespreking zelf en van de uitkomsten van de bespreking.



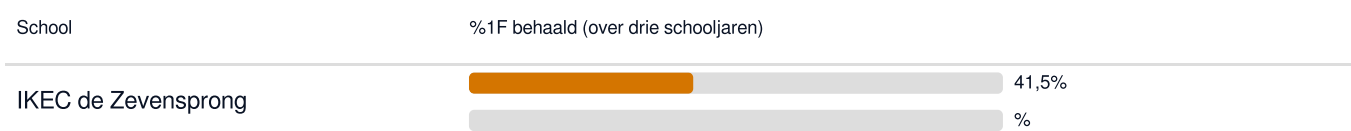
5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

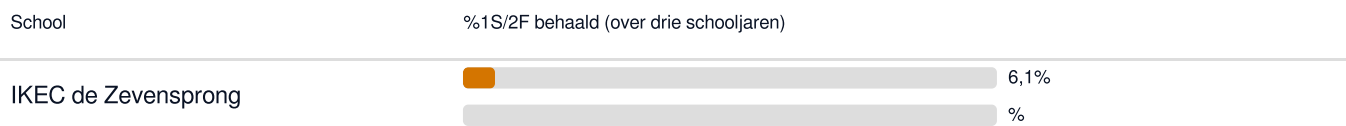
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



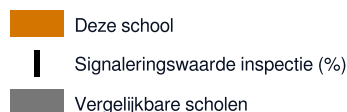
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Procedure Schooladvisering Voortgezet Onderwijs 2025-2026

De kinderen die in het schooljaar in leerjaar 7 zitten, krijgen aan het einde van dit schooljaar al een oriënterend schooladvies richting het voortgezet onderwijs. Het zogenaamde: Oriënterend advies VO. Dit wordt met ouders/verzorgers en het kind besproken en toegelicht tijdens het oudergesprek in juni.

In september wordt voor alle ouders van groep 7 en groep 8 een informatieavond georganiseerd waarin de hele schoolverlaters/schooladvies procedure wordt uitgelegd en besproken. Dit is een belangrijke avond om bij te wonen. Na deze informatieavond hebben de leerkrachten met ouders en hun kind een doelengesprek. Aan de hand van hun Oriënterend Advies worden doelen opgesteld en besproken. In de periode van september tot en met november worden er onderzoeken afgenomen bij de kinderen die in dat schooljaar schoolverlater zijn. De onderzoeken die afgenomen worden zijn het intelligentieonderzoek en vragenlijsten over werkhouding, gedrag en het welbevinden van het kind.

Op basis van de verzamelde gegevens gedurende de hele schoolloopbaan en deze recente onderzoeken, samen met de laatste resultaten op de CITO toetsen, wordt er eind februari door de Schoolverlaters Commissie een voorlopig schooladvies opgesteld. Dit voorlopige advies wordt met u besproken in de eerste week van maart tijdens een gesprek met uw kind erbij.

Vervolgens wordt dan direct aansluitend, begin februari, bij de kinderen de Doorstroomtoets afgenomen. Dit is een landelijke, gestandaardiseerde toets die (speciale) basisscholen verplicht moeten afnemen. De resultaten hiervan moeten worden meegewogen en vervolgens leiden naar het Definitieve schooladvies. Dit definitieve advies wordt dan met u en uw kind besproken tijdens het definitieve schooladvies gesprek. Vervolgens kunt u uw kind daarna, in de laatste week van maart, bij een passende vervolgschool gaan aanmelden. De reguliere VO-scholen en de Praktijkschool hebben daarvoor een aanmeldweek. Deze landelijk vastgesteld. In die vastgestelde week zullen ze alle aanmeldingen van de kinderen voor het nieuwe brugklas jaar gaan ontvangen. Deze aanmeldweek geldt niet voor de VSO-scholen (Voortgezet Speciaal Onderwijs.) Deze scholen hebben een bredere aanmeldperiode. De vervolgschool (het VO, voortgezet onderwijs) is bij aanmelding verplicht zich te verdiepen in het schooladvies en zullen, indien daar aanleiding voor is, zelf ook onderzoek doen of ze een passend aanbod kunnen bieden. Bij een passend aanbod wordt een kind toegelaten. Als er geen passend aanbod is, dan is de VO-school verplicht deze afwijzing te onderbouwen en vervolgens ondersteuning te bieden bij het vinden van een passende school voor het kind.

Belangrijk om te weten: Het definitieve advies is opgebouwd uit 2 onderdelen:

- Het leerniveau van het kind. Dit is in de meeste gevallen goed te meten via een intelligentieonderzoek, de schoolvorderingen toetsen die 2x per jaar worden afgenomen en ons een goed (voorspellend) beeld kunnen geven. De VO-scholen zijn op dit onderdeel verplicht het advies van de basisschool op te volgen. Het kind is veelal ook al jaren bij ons op school zodat we een goed beeld van de leerling hebben.
- De ondersteuningsbehoeften van het kind. Daarbij wordt gekeken of het kind i.p.v. naar een reguliere school beter naar een school met specifieke ondersteuningsmogelijkheden kan uitstromen, het VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs.) Er zijn verschillende gespecialiseerde VSO-scholen. De reguliere VO-scholen bepalen zelf of ze de passende ondersteuning binnen hun school kunnen bieden. De basisschool heeft hierin een adviserende rol.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	6,0%
praktijkonderwijs	44,0%
vmbo-b	18,0%
vmbo-b / -k	10,0%
vmbo-k	2,0%
vmbo-k / -(g)t	10,0%
vmbo-(g)t / havo	4,0%
havo	4,0%
vwo	2,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Samenwerking

Respect en Vertrouwen

Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling heeft te maken met de pedagogische waarden en normen. We hebben gekozen voor een viertal gezamenlijke waarden. Het is belangrijk dat we allemaal dezelfde, heldere gedragsverwachtingen hebben naar de kinderen toe. Op de locaties worden de gedragsverwachtingen zichtbaar gemaakt door gedragskaarten. Naast de positieve benadering is het bij SWPBS ook van belang om duidelijkheid te scheppen in de consequenties als het niet lukt om je aan de afspraken rondom gedrag te houden. In de komende vier jaar zal het protocol aangepast worden tot één hanteerbaar protocol. Er wordt gebruik gemaakt van een menu van passende consequenties. Er is in de school altijd een achterwacht (telefoon) aanwezig om te assisteren bij problemen rond gedrag. Minimaal 80% van de school gedijt goed bij de basisaanpak van PBS. Voor de overige 20% zijn kleine of grote gedragsinterventies nodig. Deze staan beschreven in het Handboek PBS.

Preventie: we vinden het heel belangrijk dat de kinderen op de hoogte zijn van de gedragsverwachtingen, afspraken en eventuele consequenties. Er worden in alle groepen gedragslessen gegeven om deze gedragsverwachtingen aan te leren.

Positieve benadering: het is belangrijk dat we de kinderen op een positieve manier benaderen. Bekrachtigen van positief gedrag en het zo veel mogelijk negeren van (klein) ongewenst gedrag. We hebben dit schooljaar aan een schoolbreed beloningssysteem.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We sluiten aan bij de individuele mogelijkheden van elk kind, waarbij er een leeromgeving wordt gecreëerd waarin kinderen zo min mogelijk worden belemmerd door hun gedrag of het gedrag van anderen. Voor gedrag hebben kinderen een specifieke aanpak nodig, zoals structuur, duidelijkheid en visuele ondersteuning. Er worden verschillende methodes ingezet zoals SWPBS, Kanjertraining en TEACCH. Er zijn op de locaties PBS teams samengesteld, die zich bezig houden met de brede eenduidige aanpak van gedrag. Er is een regiegroep Pedagogisch klimaat die de PBS teams in domeinen aanstuurt voor de brede eenduidige aanpak van gedrag.

Data gestuurd

We maken gebruik van het gedragsregistratie systeem Swis Suite waarin we alle gedragingen van kinderen vastleggen, zodat we zicht krijgen op, vanuit de verzamelde data, waar bijgestuurd moet worden. Dit kan schoolbreed, locatie gebonden, klas gebonden of individueel zijn.

Samenwerken met ouders en externe partners

We proberen zoveel mogelijk de ouders en andere ketenpartners rondom onze kinderen mee te nemen in onze aanpak van gedrag. Individueel gebeurt dit middels oudergesprekken, commissie van begeleiding, ondersteuningsteam, ouderportaal en regelmatig telefonisch contact. Er wordt 2x per jaar een ouderochtend PBS georganiseerd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 - 11:30	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 - 11:30	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 - 11:30	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 - 11:30	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 - 11:30	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang West-friesland**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang West-friesland** en **Calidus**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens de centrale studiedagen is er géén opvangmogelijkheid.

Voor kinderen met een zeer speciale ondersteuningsbehoefte is het mogelijk om gebruik te maken van de naschoolse opvang verzorgd door de Calidus groep. Er is voor kinderen met een zeer speciale ondersteuningsbehoefte opvang op: maandag-, dinsdag-, donderdag-, en vrijdagmiddag na schooltijd.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	03 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Goede Vrijdag	03 april 2026	
Tweede Paasdag	06 april 2026	
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart + Vrijdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	14 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Centrum directeur	ma-di-wo-do-vrij	8.00-16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Teamleiders	ma-di-wo-do-vrij	8.00-16.30 uur

Eline Peen, e.peen@trigoon.wf

Marijtje Veldkamp, marijtje.veldkamp@ikecdezevensprong.nl

Corinne Meij, corinne.meij@ikecdezevensprong.nl

Nicoline de Bruijn, nicoline.debruijn@ikecdezevensprong.nl

Anne Molenaar, anne.molenaar@ikecdezevensprong.nl