

Jaarplan IKEC de Zevensprong 2025-2026

Het IKEC de Zevensprong handelt middels regiegroepen en een ontwikkelteam als een organisatie die zichzelf ontwikkelt, vernieuwt en kwaliteit borgt. Binnen het IKEC de Zevensprong zijn de volgende regiegroepen: professionaliseren en kwaliteit, pedagogisch klimaat, lezen, rekenen, taal, thematisch werken, ondersteuningsstructuur, communicatie, ouderbetrokkenheid, bewegen en ICT. Daarnaast is er 1 tijdelijke werkgroep: leerlijnen/ LDGM.

Het jaarplan is een samenvatting van het totaal aan ambities en gestelde doelen door de regiegroepen. Binnen het ontwikkelteam worden de centrale ambities van het komende schooljaar vastgesteld. Deze ambities hebben invloed op het algehele handelen van alle medewerkers van het IKEC de Zevensprong. De doelen gericht op de centrale ambities zijn in het jaarplan dik gedrukt. Echter kunnen niet alle doelen gecoördineerd worden door regiegroepen, daarom zijn er onderin het jaarplan doelen die gecoördineerd worden door functiegroepen binnen het IKEC Zevensprong.

Jaarplan 2025-2026					
Ontwikkелgebied	Standaard	Doelen	Norm (huidig)	Meetinstrument	Evaluatie
Professionaliseren en kwaliteit	SKA2	- Medewerkers hebben regelmatig inzicht in ons kwaliteitsbeleid (ambitiekaarten, kwaliteitskaarten, studiemomenten). - De professionele cultuur van het IKEC de Zevensprong is bekend bij de medewerkers en zij kunnen hiernaar handelen. - Beeldcoaching is een interventie die ingezet kan worden bij ondersteunings- en functioneringsvraagstukken. - Alle medewerkers doorlopen een voor hun passende ontwikkelcyclus (BOOT) en professionalisering. - Leerkrachten hebben ervaring en scholing om een LC functie te vervullen. - Medewerkers hebben de mogelijkheid tot klassenconsultaties. - Medewerkers dragen zorgvuldig de groepen aan elkaar over. - Medewerkers van het IKEC de Zevensprong hebben vak trots.	4 (3,73)	- WMK/ MTO - Oudertevredenheidsgesprekken - Lesbezoek schoolopleider, groepscoach en teamleider - Digitale observatie tool (DOT) - Tussentijdse evaluatie startende medewerkers - Cupella ter borging en verantwoording van de uren professionaliseren. - Werksessies - Sharepoint pagina IKEC de Zevensprong	

Pedagogisch klimaat	OP3 VS1 VS2 OR2	▪ We handelen vanuit de principes van Trauma sensitief werken en Positive Behavior Support. ▪ De basisprincipes van Traumasensitief werken is geïntegreerd in ons fundament PBS. ▪ Wij handelen vanuit deze principes in partnerschap vanuit de driehoek: kind-ouder-professional. ▪ Er wordt een methode voor sociaal emotionele vaardigheidslessen vastgesteld. ▪ Het IKEC de Zevensprong hanteert het vernieuwd protocol voorkomen, aanpakken en tegengaan van pesten.	4 (3)	1. WMK 2. Benchmarks of Quality afgenomen onder medewerkers, kinderen en ouders 3. SWISS dataregistratie Gedragsincidenten 4. Groepsbesprekingen	
Lezen	OP1 OP2 OP3 OP4 OR1	▪ We werken vanuit vakspecifieke en vakoverstijgende doelen praktisch en betekenisvol. ▪ We werken in circuitvorm met onderdelen als instructie, praktisch leren en verwerking (op een themaplein) met een leerdoelenmuur. ▪ Realiseren van een databank waaruit geput kan worden wat betreft teksten en woordrijen. ▪ Oriënteren op een methodiek voor technisch lezen/spelling in aanvulling op de methode Lijn 3 en Karakter om goed af te kunnen stemmen met name op de zwakke lezers. ▪ Realiseren van een rijke taal/-leesomgeving (o.a. a.d.h.v. thema's) met aandacht voor leesbevordering in het onderwijsaanbod. ▪ Oriënteren op en implementeren van een gezamenlijke werkwijze stillezen en lesstart (naast dagelijks voorlezen) ▪ Beleid ontwikkelen ten aanzien van het beheer van de schoolbibliotheek en jaarlijks bijhouden en aanvullen van de collectie voor een nieuw, gevarieerd en actueel aanbod. ▪ Ouders (meer) betrekken bij het leesonderwijs, leespromotie, e.d. ▪ Inzetten van klankgebaren door alle leerkrachten en assistenten bij het aanbieden en aanleren van de klanken/letters en door leesbegeleiders ON3.	4 (3)	Kind analyse: 1. (Cito) toetsen. 2. Signaleringslijsten 3. Leerlijnen 4. Methode gebonden toetsen 5. Observatie in de groepen (door groepscoaches) Analyse van de leeropbrengsten (doelgroep en schoolniveau) 1. Groepsbesprekingen	
Rekenen	OP1 OP2 OP3 OR1	▪ We werken vanuit vakspecifieke en vakoverstijgende doelen praktisch en betekenisvol. ▪ We werken in circuitvorm met onderdelen als instructie, praktisch leren, automatiseren/ memoriseren en (zelfstandige) verwerking. ▪ We werken vanuit een leerdoelenmuur.	4 (3)	Kind analyse: 1. (Cito) toetsen. 2. Signaleringslijsten 3. Leerlijnen 4. Methode gebonden toetsen	

		- Ieder domein heeft passend concreet materiaal om tijdens rekenlessen in te zetten. - Er is een definitief besluit genomen over het gebruik van leerlijnen en/of methode als sturend kader voor de domeinen 3–4 SBO.		5. Observatie in de groepen (door groepscoaches) Analyse van de leeropbrengsten (doelgroep en schoolniveau) - Groepsbesprekingen - Leergroei rapportage nationaal cohortonderzoek onderwijs van NRO	
Taal		We werken vanuit vakspecifieke en vakoverstijgende doelen praktisch en betekenisvol. We werken in circuitvorm met onderdelen als instructie, praktisch leren en verwerking (op een themaplein) met een leerdoelenmuur. - Iedere groep werkt met Close Reading voor begrijpend luisteren/lezen. - Ouders/verzorgers worden geschoold in hoe zij kunnen ondersteunen in de taalontwikkeling. - Het is duidelijk op welke manier we woordenschat gaan aanbieden. - Medewerkers worden bewust gemaakt van het belang van woordenschatonderwijs. - We werken vanuit vakspecifieke- en vakoverstijgende doelen praktisch en betekenisvol: in circuitvorm met onderdelen als instructie, praktisch leren en verwerking (op een themaplein) met een leerdoelenmuur. - Per schooljaar 2026-2027 wordt gestart met Staal Spelling 2. - De urentabel is expliciet.	4 (3)	Kind analyse: (Cito) toetsen. - Signaleringslijsten - Leerlijnen - Methode gebonden toetsen - Observatie in de groepen (door groepscoaches) Analyse van de leeropbrengsten (doelgroep en schoolniveau) - Groepsbesprekingen - Leergroei rapportage nationaal cohortonderzoek onderwijs van NRO	
Thematisch werken	OR2	De vakspecifieke aanbod doelen zijn verwerkt in de themaplanningen en zichtbaar op de themapleinen. - De vakspecifieke aanbod doelen zijn verwerkt in de themaplanningen en zichtbaar op de themapleinen. - Themaplanning is helpend en bruikbaar om de activiteiten te koppelen aan de doelen. - De activiteiten staan in de dagplanning, zodat deze ook geborgd worden binnen het thema. - De aanpak van de verschillende leergebieden die vallen onder thematisch werken, zijn beschreven in een kwaliteitskaart.	3 (2)	- Reflectie tijdens de werksessies die wekelijks gepland zijn in de jaarplanner. - Leerlijnen arceren in themaplanning. - Thema afsluitingen met ouders/verzorgers.	

Ondersteunings-structuur	OP2 OP3 SKA1 SKA2 SKA3	• We handelen vanuit de principes van Trauma sensitief werken en Positive Behavior Support. • De basisprincipes van Traumasensitief werken is geïntegreerd in ons fundament PBS. • SBO, SBO/SO en SO- domeingroepen zijn beschreven en worden geïmplementeerd en geborgd. • Alle medewerkers van IKEC de Zevensprong weten wat preventieve jeugdhulp inhoudt. • Ouders/verzorgers worden geïnformeerd over de wijze waarop we het veiligheidsbeleid hanteren (website/schoolgids). • Het veiligheidsbeleid wordt geïmplementeerd en geborgd. • De basisprincipes van Traumasensitief werken wordt geïntegreerd in ons fundament PBS. • De arrangementen KOG int. en OZA zijn beschreven. • Er is een helder beleid als het gaat om interne doorstroom arrangementen. • Alle medewerkers werken met het nieuwe format IPP en het doelgroepenmodel.	4 (3)	1. Schoolondersteunings-profielmeting (POS) 2. Zelfevaluatie 3. Kwaliteitskaarten 4. Onderzoek inzet jeugdhulp	
Communicatie	SKA1 SKA2 SKA3	• We communiceren op een professionele manier, op een positieve wijze vanuit de waarden van het IKEC de Zevensprong. • De website is actueel, overzichtelijk en krachtig. • De visie komt terug in een informatiebulletin.	4 (3)	1. Evaluatie OR/MR 2. Ouderpanelgesprek 3. Medewerker-tevredenheidsonderzoek MTO/WMK 4. Intervisie	
Ouderbetrokkenheid	OP2 VS2	▪ We handelen vanuit de principes van Trauma sensitief werken en Positive Behavior Support. ▪ Wij handelen vanuit deze principes in partnerschap vanuit de driehoek: kind-ouder-professional. ▪ Ouders zijn regelmatig in het gebouw. ▪ Het belang van de samenwerking met ouders is voor iedere medewerker helder. ▪ I.p.v. de oudertevredenheidspeiling worden ouderpanelgesprekken gehouden. ▪ Er is hoorrecht/zienswijze voor ouders/verzorgers en kinderen ▪ Alle kinderen hebben een kindportfolio	4 (3)	1. WMK 2. Ouderpanelgesprekken 3. Ouder gesprekken het jaar rond	
ICT	OP0 OP1 OP2 OP3	▪ We hebben een digitale werkomgeving (SharePoint) die ondersteunend is aan de professionals in het functioneren. ▪ De beweegvloer wordt het gehele jaar roulerend als digitaal middel in het thematisch onderwijs ingezet.	4 (3)	1. Enquête ICT Trigoon 2. WMK/ MTO 3. Monitoring regiegroep themaplanningen	

		▪ We stellen onszelf de vraag of digitale middelen ingezet moeten worden als belonings- en ontspanningsmiddel. ▪ Kinderen weten hoe ze met digitale middelen moeten omgaan. ▪ Er is een dekkende aanpak (methoden, methodieken, materialen) om het curriculum uit te voeren. ▪ Er is een digitaal ontvangst in het nieuwe gebouw. ▪ We hebben een gezond schermgebruik wat samen, positief, in balans en leeftijdsadequaat is.			
Leeropbrengsten (Groepscoaches)	OR1	▪ Het IKEC de Zevensprong heeft een resultaatanalyse op leerroute middels het doelgroepenmodel. ▪ Het IKEC de Zevensprong heeft in mei een analyse op school niveau, de daaruit voortvloeiende doelen komen in het (meerjaren)jaarplan.	4 (3)	1. ParnasSys (leerlijnen) 2. Leerling in beeld (CITO) 3. Groepsbespreking 4. RVM	
Opvang	OP2 OR2	▪ Betekenisvol aanbod voor- en naschools en tijdens de vakantieopvang.	4 (3)	Meetinstrumenten van SCIO.	
Jeugdhulp	OP2 VS1 VS2	▪ Preventieve jeugdhulp interventies zijn helder voor alle medewerkers en de werkwijze is geïmplementeerd. ▪ Dossiervorming jeugdhulp is helder en het elektronisch cliëntendossier van Parlan is in gebruik genomen.	4 (3)	Meetinstrumenten van Parlan.	
Beweegteam	OP1 OP2 OP4	▪ Beweegwijs wordt geïntroduceerd bij het gehele team en geïmplementeerd bij domein 4.	3 (0)	Digitale tool beweegwijs	